

全省加强和改进
高校思想政治工作座谈会

经验交流材料汇编

2018年3月·湖南长沙

目 录

- 1.落实立德树人根本任务 着力推进“三全育人”
.....中共湖南大学委员会(1)
- 2.为大学生筑牢理想信念之魂
.....中共湖南理工学院委员会(5)
- 3.紧盯目标 大胆创新 激发民办高校思想政治工作活力
.....中共湖南信息学院委员会(9)
- 4.精准发力 做强做实做活大学生思想政治工作
.....中共长沙航空职业技术学院委员会(13)
- 5.创建标准化党支部 打造坚强战斗堡垒
.....湖南商学院工商管理学院物流管理系教工党支部(17)
- 6.以立德树人心呵护学生成长
.....湘潭大学商学院辅导员 孙明辉(20)
- 7.深化文明校园创建 努力打造良好育人环境
.....中共湖南农业大学委员会(24)
- 8.坚持立德树人 推进改革创新 努力开创思想政治工作新局面
.....中共湖南工业职业技术学院委员会(28)
- 9.深入实施“五大工程” 凝聚提升师生精气神
.....中共长沙理工大学汽车与机械工程学院委员会(31)
- 10.在行走中培养大学生对社会的责任、对党和国家的忠诚
.....湖南文理学院马克思主义学院教授 黄向阳(34)

落实立德树人根本任务 着力推进“三全育人”

中共湖南大学委员会

湖南大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，牢牢把握立德树人根本任务，强化“大思政”理念，出台《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》，制定 8 类任务 83 项举措，明确任务书、时间表和责任人，着力构建一体化育人体系，积极推进全员全程全方位育人。

一、建强队伍，压实责任，全员育人“大合唱”

一是配齐建强工作队伍。落实思政工作队伍政策要求和量化指标，给足编制，提高待遇，实行思政工作队伍职称评审计划单列。选聘一批优秀专任教师、离退休老同志担任本科生班级班主任。实施“领学计划”，构建立体化、菜单式的学习培训体系，建立延安、曲阜等校外研修基地，实现思政工作队伍 3 年一轮训。

二是层层压实育人职责。学校党委认真履行主体责任，班子成员集体赴井冈山进行理想信念教育，书记校长带头给师生上党课、上思政课，深入思政课堂随堂听课，其他党委班子成员认真履行“一岗双责”。成立党委教师工作部，实行师德“一

票否决”，强化研究生导师立德树人职责，推行本科生导师制，实施创新创业导师计划，实现“知识传授”和“价值引领”有机结合。

三是同向同行构筑合力。学校各部门、各层面、各岗位共绘育人“同心圆”。开展支部牵手行动，教工党支部、离退休党支部与学生党支部结对，帮助学生党支部加强思想和组织建设。学工、团委、后勤、保卫等力量进驻学生园区，实现一站式服务，推进思想政治工作进楼栋、进宿舍。连续18年在除夕组织全体留校学生团拜会，让思政工作有温度、暖心扉。

二、聚焦育人，塑造价值，全程育人“一盘棋”

一是将生涯发展教育贯穿教育教学全过程。完善生涯课程体系，开设《心理素质与生涯发展》必修课，鼓励学生“仰望星空”，解决“知”的问题；构建实践训练体系，通过团体辅导、模拟大赛、生涯周等系列活动，引导学生“脚踏实地”，解决“行”的问题；健全咨询辅导体系，开发大学生职业发展线上实验室，助力学生“放飞梦想”，解决“惑”的问题。打造评估跟踪体系，开展职业倾向测量、毕业生和校友问卷调查，系统推进目标引导和全程评估。该项工作获中国教育报头版专题报道。

二是将“三季育人”贯穿学生成长发展全过程。入学季通过迎新服务、学生军训、入学教育、集体宣誓等活动，让新生“享温暖、增认同、转身份”；表彰季通过师德标兵、芙蓉学子等评选表彰、先进事迹报告会等多种形式展示先进典型，让学生

“受启发、传价值、导言行”；毕业季通过就业帮扶、毕业生“梦想畅谈会”、毕业教育、毕业典礼等工作，引导学生“树理想、明责任、勇担当”。抓住大学生生活中对学生影响最深的三个节点，将社会主义核心价值观教育融入学生成长全过程。该项工作获教育部官网推介。

三、协同联动，精准施策，全方位育人“同发力”

一是线上与线下结合。邀请许达哲省长来校宣讲党的十九大精神，成立习近平新时代中国特色社会主义思想学习小组，开展“社会主义有点潮”“青春打 call 十九大”“我的中国梦”“优秀学子韶山行”等主题教育活动，“经典晨读”“院长午餐会”“彭姐姐的下午茶”等育人品牌受到学生热捧。构建全国高校思政网、中国大学生在线、易班和“千年弦歌”网、两微一端等网络思政工作矩阵，创新“互联网+思政”模式；成立教育部教育舆情研究中心，依托国家超算长沙中心开展教育舆情大数据监测与分析，提高思想政治工作针对性实效性。

二是课内与课外协同。将思政课列入重点建设课程，推进重点马院建设；首创思政课开放式观摩课堂，面向省内外教师开放，邀请师生共同听课评课；马克思主义学院教师连续5年带领学生深入农村基层，开展理论宣讲、实地调查，将思政课堂搬到田间地头，“移动思政课堂”入选全国高校首批“思政理论课教学科研团队择优支持计划”。充分发挥实践育人功能，开展“情牵脱贫攻坚”“周末筑梦家教”等主题德育实践活动；挖

掘弘扬岳麓书院文化教育资源，举办全球华人国学大典、礼敬中华优秀传统文化等活动；连续六年承办全国高校廉政文化作品大赛，连续五年举办廉政文化节，深入开展廉洁文化教育。

三是校内和校外联动。推进湘江新区“两山一湖”双创基地建设，面向工业设计、智能制造、文化产业领域，打造极具活力的创新创业中心，引导学生在服务地方经济发展中长才干、做贡献。主动对接岳麓山国家大学科技城建设，推进区校共建大学生道德高地项目。与湖南党史陈列馆共建党性教育基地。利用寒暑假，组织学生到京津冀、长三角、珠三角、港澳台等地区走访游学，引导学生在名校走访、名企考察、名人采访调研活动中拓视野、强自信。

我们将以此次会议的召开为契机，进一步深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，统筹推进十大育人，切实做足育人大文章，唱响育人最强音，不断提升思政工作质量，为培养担当民族复兴大任的时代新人、建设富饶美丽幸福新湖南做出更大贡献！

为大学生筑牢理想信念之魂

中共湖南理工学院委员会

习近平总书记指出，青年学生“人生的扣子从一开始就要扣好”。近年来，学校党委把理想信念教育作为思想政治工作的重中之重，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，筑牢理想信念之魂。

一、强化理想信念教育核心地位

坚定的理想信念不仅是共产党人的精神之“钙”，也是广大师生的精神支柱。学校党委始终把理想信念教育摆在首位。一是注重顶层设计。党委出台了关于加强和改进思想政治工作、意识形态工作、青年教师和大学生思想政治教育等系列文件，宏观指导全校社会主义核心价值观和中国梦宣传教育，引导师生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。二是注重思想引领。依托党校、团校、青马工程培训、形势与政策课等渠道，学校党委班子成员带头面向学生开展理论宣讲。实施大学生理论学习“个十百千”工程，以一个社团、十个班级、百间寝室、千名学生为依托，以社团、班级、支部、寝室为单位形成理论学习团体，全校8个理论班级，15个理论学习活动室，71间理论学习寝室正式挂牌。特别是党的十

九大召开后，我们组建了 19 支大学生理论学习微宣讲团队，在全校掀起了学习习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮。三是注重全员参与。学校制定并落实了机关干部担任学生班级导师制度，实施了教工党支部联系学生党支部“牵手工程”，全校 77 个教工党支部对接所有学生党员，通过定期开展结对活动，深度融入学生学习生活，实现了大学生理想信念教育全覆盖。

二、夯实理想信念教育坚实基础

思政理论课是开展大学生理想信念教育的主渠道主阵地。学校党委大力推进教学改革，不断提高理想信念教育的针对性和实效性。一是日常教学保障要求更高。加强马克思主义理论学科建设，凝练了四个重点研究方向。优先培养和引进思政理论课教师，并指定政治素质好、教学科研水平高的党员教授作为青年教师思想政治导师和培养人。严格按照规定安排课时，落实集中备课制度，教学质量稳步提高。二是教学内容时代感更强。十八大以来，我们将党中央治国理政新理念新思想新战略融入课堂教学，《教育部加强和改进大学生思想政治教育工作简报》第 1269 期进行专题推介。党的十九大召开后，我们迅速推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，不仅仅停留在掌握基本概念、基本范畴、基本原理上，而是用真心、动真情，带着立场、带着情感去阐释去学习去领会。三是德育实践教学效果更好。将岳阳

“忧乐文化”、屈原“求索精神”、任弼时“骆驼精神”和湘北红色文化融入实践教学，与属地街道和社区开展“共建道德高地”活动，把思政课堂搬到敬老院、企业、中小学等场所。挂牌设立了 50 余个德育基地，密集组织开展主题党日和团日活动，学校先后 18 次获全国社会实践活动先进单位。

三、拓展理想信念教育有效路径

着力构建大思政格局，把理想信念教育融入育人全过程。一是解决思想问题与解决实际问题相结合。学校通过校领导接待日、校领导听课周等活动以及教育阳光服务平台，倾听学生诉求，主动排忧解难。近年来，学校新图书馆建成并投入使用，学生宿舍空调、热水、直饮水设备安装到位，学生食堂引进一流餐饮企业，创新创业学院成立等等，为学生学习生活就业提供了良好条件。二是典型引路与整体推进相结合。学校弘扬“做事文化”和“成事精神”，组织优秀共产党员、优秀学生开展事迹巡回报告会、重温入党誓词，集中编印了《我把忠诚献给你》《最美理工》等读本，以身边人和身边事打造“最美理工”校园主流文化，引导学生争做社会主义核心价值观的积极践行者，涌现出了一批“雷锋家乡学雷锋”先进集体，学生造血干细胞志愿者与国内外 11 名白血病患者初配成功，是目前全国捐献造血干细胞最多的高校之一。三是精神滋养与文化熏陶相结合。以高雅校园文化建设为载体，紧扣时代主题，通过开展升国旗仪式、课前三分钟

爱国诵读、学生党员星期六义务劳动等活动，加强社会责任教育，塑造了学生浓厚的家国情怀。

深化大学生理想信念教育是高校落实立德树人根本任务、办好人民满意教育的重大责任和神圣使命。今后我们将进一步总结经验，砥砺前行，在建设富饶美丽幸福新湖南的新征程中做出新的更大贡献。

紧盯目标 大胆创新 激发民办高校思想政治工作活力

中共湖南信息学院委员会

近年来，湖南信息学院始终坚持社会主义办学方向，坚持党对高校思想政治工作的领导，实行党委会、董事会、校务会三驾马车整体联动，紧紧围绕立德树人根本任务，立足民办高校实际，大胆改革创新，激发了学院思想政治工作的新活力。

一、创新工作制度，激发机制活力

一是董事会落实保障条件。董事会定期研究、积极支持学校党建与思想政治工作，落实所需的人员、场地、设施、经费等一切条件保障。目前，学校均按照上级部门的要求足额配备了专职辅导员、思政课教师、心理健康教育教师，每个党总支配备了1名专职组织员。

二是党委会担当主体责任。成立了学校思政工作领导小组，明确了工作责任。组织力量认真学习贯彻全国、全省高校思政工作会议精神，研究制定《湖南信息学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的决定》《党建及学生工作考核办法》等一系列管理制度，把思政工作纳入重点考核范围，形成了较完备的制度体系。

三是校务会畅通协作机制。校务会着眼于教学体系和教学制度的改革，专题研究课程设计和教学模式，采取课堂、基地、案例式教学，把思政教育融入各类课程，形成协同效应。狠抓教师队伍，完善考核机制，把师德作为教师考核聘任、评优评先的首要标准，作为学校办学质量和思政工作评估的重要指标，强化了师资的素质保障。

二、创新思政载体，激发育人活力

一是构建“互联网+4M”德育实践平台。以践行社会主义核心价值观为重点，以“道德银行”“道德超市”“道德讲堂”“道德档案”为载体（其英文首字母均为M），搭建“互联网+4M”德育实践平台，推进实践育人。《构建“互联网+4M”德育实践平台，积极引导大学生践行社会主义核心价值观》《依托道德银行，创新教育载体——大学生思想道德素质提升的研究与实践》先后荣获全国民办高校党建和思政工作优秀成果一等奖和二等奖。

二是探索“书院制”育人模式。打破以年级、专业为单位建立基层党团组织的模式，以学生公寓为中心建立学生社区，探索构建了“聚智”“聚能”“聚思”“聚美”四大书院，在社区（书院）、楼栋设立学生党团基层组织，并辅之以网络手段，扎实推进第二、第三课堂人才培养，学生思政工作实效不断增强。

三是拓宽校内德育实践阵地。充分利用我校自然资源，运用灵活多样的形式与方法，建立了“红太阳广场”“诗墙”“聚思园”“共青园”等一批创新型德育实践基地，师生在这里常态化

开展德育实践活动，参与主题教育，提升了思想政治工作的亲和力、感染力和吸引力。

三、创新教育途径，激发组织活力

一是实施党建“五项工程”。广泛开展党建“先导、基础、先锋、聚能、清风”工程，组织师生认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，扎实开展“两学一做”“十百千万”“创三型讲三实”“三亮三比三争”“争创五好精英”“最美教师”评选等活动，用党的思想理论引导人，用党员的模范作用鼓舞人，用党建的创先争优活动激励人。

二是打造文化育人品牌。增强校园文化的育人功能，开展“一院一品”“一园一特”“一月一主题”“微电影微视频制作”等文化品牌创建活动，着力建设以人才培养为中心的湖园文化、诗墙文化、石头文化、书院文化、广场文化，打造了具有湘信院特色的文化育人品牌。

三是强化党建带团建实效。加强党对共青团工作的领导，发挥学生会、学生社团在思政工作中的重要作用，推进共青团工作改革，构建了党委领导下的“一心双环”团学组织格局。通过实施“青马工程”，开展“十九大精神学习竞赛”“三月文明月”“志愿服务”“三下乡”等多样化的社团活动，团学工作焕发新的生机，“兄弟连”社团被团中央授予全国百佳优秀社团荣誉称号。

成绩的取得离不开上级党委的坚强领导，我们将继续努

力，贯彻习总书记提出的“围绕学生、关照学生、服务学生”要求，立足特色，务实创新，不断探索有效方式和途径，增强民办高校思想政治工作成效。

精准发力 做强做实做活大学生思想政治工作

中共长沙航空职业技术学院委员会

长沙航空职业技术学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本，以思想政治工作为人才培养的生命线，强化机制建设，丰富教育内容，创新教育形式，着力培育政治合格、诚实守信、技能过硬、身心健康的航空工匠新生代。

一、健全体制机制，让思政工作“强”起来

一是构建协同育人领导机制。成立由党委书记任组长的的大学生思想政治工作领导小组，健全党政工团等齐抓共管的育人体系。早在 2015 年，学校就召开了新时期大学生思想政治工作会议，出台了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》《大学生思想政治教育五年行动计划》等 6 个文件。二是完善全员全程全方位育人机制。将思政工作贯穿于学院办学理念、培养目标、课程体系、教学实施等全过程，覆盖现实与虚拟两个空间。配足建强思政工作队伍，实施三级挂钩帮建，党委委员、中层干部、教师党员实行一对一帮扶；

推行辅导员职业能力等级认定与考核，提高待遇，强化职业归属；推行思政课教师担任学生政治辅导员制度，强化政治教育；修订《教职工行为规范》，增强管理、服务等部门工作人员是“不上讲台的教师”的责任意识。三是优化思政工作考核评价机制。推行思政工作“一岗双责”，将其纳入部门和教职工的考核体系，把思政工作成效作为各部门绩效目标管理考核、各类人员年度考核、教师职称评聘等重要依据，并实行一票否决。

二、丰富教育内容，让思政工作“实”起来

一是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生头脑。依托思政课教学主阵地、两级党校主平台等，组织开展理论研究、研究性学习、主题讲座、主题班会、征文、演讲、知识抢答赛、微视频比赛等，切实做到学习习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走。二是将中华优秀传统文化和革命文化融入大学生思想政治教育。开设《中国传统文化》《国防教育》等必修课，开展高雅艺术进校园、中华经典诵读、中华优秀传统文化风采展示等活动，邀请全国道德模范杨怀保、试飞英雄李中华、大国工匠李世峰等来院作报告，开展参观革命历史纪念馆、爱国主义教育基地等主题实践，增强大学生民族文化自信和价值观自信。三是将军队文化和航空文化贯穿于大学生教育管理全过程。学校利用特有的办学优势，积极构建具有浓郁军队和航空特色的校园文化体系，教育引导学生践行“四个始终”（即始终不忘航院情怀、始终牢

记使命责任、始终保持奋发有为的精神状态、始终坚守真抓实干的工作作风),争做“四有航院人”(即有植根于内心的修养、有无需提醒的自觉、有以约束为前提的自由、有为别人着想的善良),把“三敬”(即敬仰航空、敬重装备、敬畏生命)航修精神、“零无”(即“零缺陷、无差错”)职业素养等融入教育教学全过程。承办湖南省中小學生航空航天模型賽,到中小學开展航模飞行巡回表演;建设湖南航空馆,发挥其爱国主义教育、国防教育、航空科普教育基地作用;通过教育熏陶,培养学生航空报国的理想信念。

三、创新教育形式,让思政工作“活”起来

一是融合主渠道主阵地。编写“大学生思想政治工作方案案例集”“大学生成长辅导与素质拓展”等辅导材料,制作思政精品示范课、视频公开课,建设思政课专题网、微课堂,发挥各类课程思政教育功能,落实全体教师育人职责,同步提升学生道德修养和专业技能。二是抢占网络育人新高地。开通学院官方微信、辅导员和思想政治理论课教师博客、“文明启航”公众号等网络平台,开设“学习十九大,长航在行动”“学习进行时”“文明情话”等网络精品栏目,开展网络“思想答疑”“文明宿舍秀”“社会主义有点潮征文”等活动,打造学生喜闻乐见的网上精神家园。目前,官方微信公众号关注量5万多人,学院微电影《家国梦》《少年工匠》点击量均超10万次。三是拓展实践育人新途径。实施“工学六合”人才培养模式,推行实践教学

现场星级评价，培育学生“爱岗敬业、严谨专注、精益求精”的工匠精神。坚持开设劳动教育实践课 25 年，通过每年一周劳动实践和校内执勤，引导学生崇尚劳动、务实重行。创新社会实践，组织学生参加社区志愿服务、社会调查、教育扶贫、“三下乡”等活动，提高大学生社会责任感和担当意识。

下一步，我们将以此次会议精神为指引，进一步加大思想政治工作领域综合改革力度，在构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等育人一体化方面下深功夫、下大力气，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为做精做细做实思政工作的生动实践，努力打通育人“最后一公里”，写好教育奋进之笔。

创建标准化党支部 打造坚强战斗堡垒

湖南商学院工商管理学院物流管理系教工党支部

湖南商学院工商管理学院物流管理系教工党支部现有党员 9 人，均为专任教师，其中教授 2 人，副教授 6 人、讲师 1 人。去年以来，按照学校党委推进基层党支部标准化建设的部署和要求，我们对照支部建设标准，逐条梳理、排查，在对标中追标、达标和创标，着重从三个方面深入推进党支部的标准化建设。

一、推进党员学习教育常态化，夯实党性锻炼基础

以每月一次的主题党日为平台，建立党员理论学习常态机制，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。一是做到理论学习不断线。通过支部党员大会、主题党课、实地考察和访问人民网、关注红星云等多种形式开展政治理论学习。要求全体党员每周至少访问 1 次人民网，至少登录 1 次红星云，做到线上线下并举、集中和分散结合。二是做到学习过程不摆样。线下学习内容会前发到党员邮箱，要求党员预习；会中学习文件不能照本宣科，要求结合实际进行解读，讨论发言不能百无禁忌或者不着边际，要围绕学习内容展开；会后要求撰写心得。三是做到党性教育不松懈。通过个别谈话、集体座谈、

重温誓词、参观红色基地、走访扶贫点等方式开展党性党风党纪教育，如开展了“家庭家教家风”的专题研讨、黄大年先进事迹学习研讨，走访了新邵县扶贫点，参观了李立三故居和彭德怀纪念馆，到雷锋纪念馆重温入党誓词。

二、推进党员组织生活规范化，严肃党内政治生活

认真落实党的组织生活各项制度，立足支部实际，强化、细化过程管理。一是坚持“三会一课”纪实管理。2017年共召开支部党员大会10次，支部委员会8次，主题党课4次。认真落实年初制定计划、年中比照检查、年末对照总结的要求，做到开会有签到，讨论有记录，发言有录音，活动有照片；要求党员开会记笔记，学习写心得，网上学习留截图。二是坚持“两学一做”质量管理。持续推进“两学一做”常态化制度化，提出各个环节的具体质量标准，通过设置下限，避免学习流于形式，确保学习教育质量。做到组织生活不无故请假，交流发言不少于8分钟、学习心得不少于3000字。三是坚持民主评议党员实效管理。严格按照程序开展民主评议党员工作，要求党员之间坦诚相见，认真剖析，努力查找问题和差距，每人查摆问题3个以上并限期整改。把评议结果与职称晋升初审、优秀教师推荐、国内外访学和企业挂职推荐等评先推优工作挂钩，确保民主评议的实效。

三、推进支部服务功能专业化，增强战斗堡垒作用

立足教书育人本职工作，充分利用自身专业优势，进一步

发挥支部功能。一是围绕立德树人根本任务，服务学生成长成才。与物流管理学生支部开展结对共建系列活动。如对受“学业警示”学生进行学习帮扶；带领学生支部开展公益助学活动；建立党员教师与学生入党积极分子和预备党员日常联系机制；与学生党员共同开展“企业党建”调研，组团指导学生参加专业竞赛等。指导的学生先后获得全国大学生沙盘模拟经营大赛一等奖，全国大学生物流仿真设计大赛二等奖。二是围绕教学科研核心工作，服务建设财经大学战略目标。组织党员教师开展集体科研攻关，定期举办“学术沙龙”和党员教师“示范课”活动。近年来，立项国家社科基金重点项目 1 项、一般项目 3 项，国家自科基金项目 1 项；一门课程立项为国家精品课程和资源共 享课程；获得省级教学成果奖、科学技术进步奖、哲学社会科学优秀成果，优秀教学团队等多个奖项。三是发挥人才资源优势，服务地方经济社会发展。以党员为核心的科研团队承接《湖南省“十三五”物流业发展规划》和《湖南省邮政业发展“十三五”规划》等编制任务；承接了省发改委《湖南省县乡村三级物流共同配送体系建设》等 5 个横向项目；多次组织党员教师赴国家级贫困县湘西花垣开展扶贫产业调研和助学活动，支部将获得省委教育工委“先进基层党组织”的 2000 元奖金和支部党员捐助的 3000 元现金捐赠给当地 10 名家庭经济困难学生，4 名党员教师参加了省脱贫攻坚工作成效考核第三方评估工作。

以立德树人之心呵护学生成长

湘潭大学商学院辅导员 孙明辉

各位领导：

大家下午好！我是湘潭大学商学院辅导员孙明辉，非常高兴能够作为辅导员代表在这里发言，我汇报的题目是“以立德树人之心呵护学生成长”。2016年底习近平总书记在高校思想政治工作会议上特别指出，高校教师要努力担起学生健康成长指导者和引路人的责任。11年来，我一直在辅导员岗位上教育引导学生、精心陪伴学生、关心呵护学生，努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

一、乐于坚守，做学生成长的引路人

11年来，我有幸走进了两千余名学生的学习和生活，切身感受到了他们各种各样的成长。与学生相伴的3000多个日日夜夜，有记不清的中午在开班会、谈心谈话而没有午休，有记不清的晚上在学生寝室、活动现场而没有回家，也有记不清的深夜在办公室加班、在病房守候，第二天依然精神饱满地出现在学生面前。忙碌的生活让我对幸福有了新的理解，那就是有事做、有人爱、有期待。与学生朝夕相处了11年，我深深体会到，一个优秀的辅导员，我们的主业不仅仅是学生的事务

性管理和服务，更应该做的是要把有价值、有内涵的思想传递给学生。我开始尝试用自己的语言给学生讲文化传承，讲社会变迁，讲身边向上向善的小故事；我开始利用学校及周边丰富的红色资源进行爱国主义教育，在校园里举办红色旅游文化节，与湘乡市光荣院 11 名革命老战士结成对子，将学生拉过去听革命故事……点滴之间，学生们感受到了文化的魅力、信仰的力量，而我也更深刻的领悟到思想政治工作的价值所在，更加坚定了我走辅导员专业化、职业化道路的信心和勇气。

二、勇于实践，做学生成长的指导者

11 年来，我习惯了走进寝室、走进课堂、走进学生活动现场，让我的无处不在也成为学生们的习惯。11 年留下了 11 个厚厚的笔记本，记录得密密麻麻，都是学生的事，调整寝室、入党谈话、活动计划、就业辅导等，这些乍一看都是小事，却无一不与学生成长息息相关！我遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，从改变自己入手，贴近学生实际，把生活节奏调节成学生的模样，跟学生一起探讨“网红”现象，用时下流行的抖音来呈现生活，通过微信与学生“互粉”朋友圈，在深入了解学生的同时也让学生有机会了解我，言传身教，润物无声的影响学生。学生毕业多年再回母校时，见了我都会叫上一声“辉哥”。我想，学生记住了我，这是对我的最大褒奖。11 年来，我努力为学生量身打造各类文化活动，让学生在活动中享受，在活动中感悟，在活动中成长。我组织学生参加“孝

文化节”，近距离感受全国道德模范杨怀保、“中国大学生自强之星标兵”邓榕等身边典型平凡而又伟大的事迹；举办商业文化节，邀请平安证券老总曹实凡等知名企业家来校讲学，鼓励学生经邦济世；指导学生参加 DV 艺术文化节，带着他们扛着摄像机走进街头巷尾，去发现生活中的真、善、美……我努力在学生“将熟未熟”之际，通过一次次的课外文化活动，把思想的“盐”撒进他们的学习和生活，慢慢溶解，慢慢吸收，让成长的过程变得有滋有味。

三、敢于探索，做网络主旋律的弘扬者

11 年来，我一直在观察青年学生的用网行为，学生在哪里我就出现在哪里，就去适应那里的思维方式。现在的学生是网络原住民，我就努力成为网络空间的拓荒者，网络主旋律的弘扬者。我的工作也“从身边延伸到了网络”，“从面对面延伸到了键对键”，从“手指尖”直抵了学生“心坎里”。11 年来，我一直通过网络呈现自己对工作和生活的见解。从人人网，到 QQ、微博、微信，再到 2016 年开设的微信公众号“辉哥夜思考”，我坚持用自己的视角图文并茂地记录学生的生活点滴，以学生喜欢的文字讲好身边的故事，让正能量更具感染力。公众号开通至今我已写下 10 万余字的体会和感悟，《姑娘，你真的不懂中国式性感吗？》《为什么是赵雷——记忆中的民谣何时能够盛开？》等文章都获得了学生们的大量转载点赞。在网络空间里，我还是一个文字的“侠客”，对于学生中的某些负

面现象,我敢于正面发声,努力用自己的话语诠释价值的力量,驱散负能量的阴霾。

“士不可以不弘毅,任重而道远。”作为一名普通辅导员,我的梦想融合在学生成长的一一点一滴中。不管生活如何变化,我依然会坚守“以立德树人之初心呵护学生成长”之初心,情系学生成长,做好良师益友,这是我的信念,也是我的使命!

深化文明校园创建 努力打造良好育人环境

中共湖南农业大学委员会

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，提升校园文明程度，努力打造良好的育人环境。长期以来，湖南农业大学坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，紧紧围绕培养什么样的人，如何培养人以及为谁培养人这一根本问题，突出价值引领，把握正确导向，把文明创建摆在学校工作全局的重要位置，融入顶层设计、融入党建工程、融入思政教育、融入师德师风，继 2005 年、2011 年、2015 年三次荣膺全国文明单位之后，2017 年获评首届“全国文明校园”。

一、提高思想认识，把文明创建融入顶层设计

高校是推动文明进步的重要力量，是社会主义精神文明建设的前沿阵地，理应走在全社会的前列。学校党委始终把文明创建融入学校顶层设计，制定《关于进一步加强学校精神文明建设的实施意见》《党建与思想政治工作规划》《校园文化建设实施方案》等，不断推进文明创建工作制度化、规范化。学校党委号召全校师生认清形势、坚定信心、明确责任、稳步推进，

把文明创建工作列入学校年度重点工作和二级单位目标考核，明确时间表、任务单、责任状，由分管校领导带队检查，文明办、督导处定时发布督查通报，形成自上而下、梯次推进、整体联动的工作局面。

二、加强组织领导，把文明创建融入党建工程

加强党对文明创建工作的领导，是推动高校精神文明建设的根本保证。为强化对文明创建工作的领导和指导，学校先后成立了校园文化建设工作领导小组、精神文明建设指导委员会、党风廉政建设工作领导小组、领导班子思想作风建设工作领导小组、校园网络文化建设与管理工作领导小组、教师职业道德建设工作领导小组、思想政治理论课建设工作指导小组等。学校完善了中心组学习、集中培训、辅导报告、选训调训、自主选学和网络在线学习为一体的干部学习体系，坚持“四有四结合”开展党委中心组理论学习，强化党委班子理论武装；连续23年开展党建先锋工程，发挥了党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用；坚持“五联系”（领导班子成员至少联系一个学院，联系一个民主党派或党外群众团体，联系一个党支部，联系一个学生班，联系一名知名党外人士）“五深入”（深入宿舍、深入课堂、深入食堂、深入基地、深入图书馆），践行党的群众路线；连续15年坚持开展校领导接待日活动，刘延东同志对此给予高度评价并做出重要批示。

三、坚持立德树人，把文明创建融入思政教育

提升思想政治教育亲和力和针对性,是高校文明创建的生命力所在。学校定期组织学生开展“争当文明大学生,创建和谐美好校园”“感恩母校培育情,倡树文明离校风”等活动,引导学生在各种活动中感受到健康思想和优秀文化的正能量,起到春风化雨、润物无声的效果。自2003年以来,学校连续13年开展“六求”素质拓展活动教育(“求真”学术科技活动教育、“求善”思想道德活动教育、“求美”文化艺术活动教育、“求实”社会实践活动教育、“求特”个性发展活动教育、“求强”就业创业活动教育),不断探索大学生思想政治教育的新途径、新方法、新载体,形成了特色鲜明的思想政治教育新模式。围绕学生成长成才,自2004年以来学校连续14年开展大学生主题教育活动,推进教育内容体系化,教育过程规范化,提高大学生思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。自1987年以来连续30年开展国防教育,充分发挥学生纠察队作用,拓展大学生“三自”教育新途径,增强师生国防担当意识,成为全省高校唯一的基层武装示范点。每年举办“四节”(学术科技节、文化艺术节、体育运动节、宿舍文化节)、“四坛”(科学论坛、人文讲坛、创业论坛、修业大学堂)。这些教育活动已全面融入学生思想政治教育,成为学校文明建设的品牌。

四、注重典型引路,把文明创建融入师德师风建设

师德师风是校园文明程度的重要呈现,影响甚至制约着校园文明创建的价值取向。学校组织开展“教学名师”“师德标

兵”“五好家庭”“服务岗位先进个人”等评选表彰活动，营造尊师重教、劳动光荣的良好氛围；组织开展离退休人员先进个人评选活动，鼓励老有所乐、老有所为；积极引导二级单位创建“省级文明窗口单位”，校考试中心、新闻中心、图书馆获评“湖南省文明窗口单位”。广大教师以高度负责的态度，率先垂范、言传身教，以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响。涌现出全国教学名师官春云，全国“十大教书育人楷模”石雪晖，全国模范教师、感动湖南年度人物陈立云，省模范教师肖浪涛，茶叶专家刘仲华等一大批先进教师典型，《光明日报》《中国教育报》等主流媒体大篇幅进行报道，在社会引起热烈反响，成为引领校园文明的“风尚标”。

坚持立德树人 推进改革创新 努力开创思想政治工作新局面

中共湖南工业职业技术学院委员会

湖南工业职业技术学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入贯彻落实全国全省高校思政工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，创新理念思路和工作举措，把思想政治工作贯穿人才培养全过程，积极开创了学校思想政治工作新局面。

一、提高政治站位，统筹谋划全校思想政治工作。一是理顺工作机制。构建了党委统一领导、党政齐抓共管、党委宣传部牵头协调、各二级单位共同参与的思想工作机制。建立了思想政治工作联席会议制度，党委书记主持，定期研究和解决思政工作中出现的问题，使思想政治工作各要素各环节协调配合，形成了联动机制与育人合力。二是完善制度体系。出台了《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》，配套实施《辅导员工作实施细则》《实践育人实施细则》《卓越工业文化建设方案》《新媒体平台管理办法》等6个制度，形成“1+6”的工作制度体系。三是明确责任分工。将《关于加强和改进思想政治工作的实施方案》细化成106项具体任务，明确了责任部

门和推进时间表，纳入学校月度重点工作，确保工作落实落地。

二、把握工作重点，积极推进思想政治工作改革创新。一是大力推进课程育人。推行了专题化教学、项目化实践、多元化评价思政课教学改革，开展了基于手机 APP 的混合式教学模式改革，开发了基于工科高职学生特点的校本教案 6 套，不断增强学生对思政课的获得感、满意度。在所有专业课程中设置 2-4 个课时的该专业领域的国情教育，包括大国工匠、时代模范、领军人物的典型事迹、在前沿技术上取得的世界性突破、世界领先的大国重器等内容，激发了学生的爱国热情和专业学习兴趣。聘请了大国重器华中数控系统的首席设计师陈吉红、全国劳动模范易冉等一批名师大家、技能大师进课堂，成立了 8 个技能大师工作室，指导学生专业学习，带领师生开展技术研发和技术服务，在学习实践中让学生领悟工匠精神的内涵，营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的氛围。2017 年，学生获全国技能竞赛一等奖数量居全国第 8 位。二是大力推进实践育人。构建校企校地协同育人机制，与中联重科、顶立科技等企业共建了 200 余家校企协同育人基地。专业课中实践课时比例达到 50% 以上，毕业班学生参加顶岗实践比例达到 100%。组建了 30 余个学生专业社团，近三年，社团学生走进社区、乡村开展义务技术维修和服务 500 余场次。通过生产实践、社会服务，培育学生爱国爱党的情操和爱岗敬业、诚实守信、团结协作的职业素养。三是大力推进文化育人。开展“卓越工业文化”建设，推进工业文化进校园，积极打造工业文化长廊、

工业文化景观,开设“卓越工业文化”讲坛,广泛开展传承校训、传唱校歌活动,用工院精神涵养师生。举办“悦读者”讲坛、“道德讲堂”“真人图书馆”“红色经典阅读月”等活动,将思想文化与价值引领融入校园文化建设的各个方面,浸润每个学生的心灵。四是大力推进管理服务育人。完善了领导干部联系基层党组织、党员干部联系学生班级制度,设立了一站式学生事务与发展中心,在窗口单位实施挂牌服务,设立“党员示范岗”,让学生在接受管理服务的过程中受到感染和教育。

三、强化激励保障,全力提升思想政治工作成效。一是加大投入保障。2018年增加思政专项经费投入300万元,设立校级思政研究专项课题20个,立项10个校级党建和思政工作委托课题。专职辅导员比例达到1:180,专职党务思政工作者占全校师生1.06%。二是强化考核问责。将完成思想政治工作任务情况纳入部门绩效考核,与部门负责人考核结果挂钩。各二级党组织书记抓思想政治工作情况纳入述职评议考核,对考核靠后、履职不力的党组织和党员干部进行问责。三是树立先进典型。在师生中广泛开展“卓越工匠教师”“卓越工匠之星”“师德标兵”“十佳辅导员”等评选表彰活动,2017年表彰了32名在各个领域的教书育人典型,推出了“老师的12小时”“优秀共产党员”等多个专题的典型报道,用身边的榜样教育、引导和带动全校师生,为学校发展凝聚强大正能量。

深入实施“五大工程” 凝聚提升师生精气神

中共长沙理工大学汽车与机械工程学院委员会

长沙理工大学汽车与机械工程学院着眼于充分发挥政治核心作用，切实履行保证监督、思想教育和组织建设职责，紧密结合学院实际，深入实施“五大工程”，使基层党建工作更加贴近师生党员思想，凝聚提升了师生的精气神。

实施党建引领工程，发挥导航定向作用。强化党的领导，做到把方向、管大局、做决策、保落实。学院党委将党建工作作为办好学院的核心推动力，引领改革发展，贯穿于学院十三五发展规划、一流本科教育等顶层设计中，把贯彻落实党的十九大精神和全国全省高校思政工作会议精神与“知识传授、能力培养、素质养成、价值塑造”的全员全过程全方位育人相结合，引领师生的责任自律、奋斗自觉和发展自信，形成迎难而上、奋发有为的良好软环境，着力培养具有“家国情怀、国际视野、创新思维、工匠精神”的应用型高素质专门人才。

实施铸魂固本工程，筑牢理想信念根基。学院班子领学导学示范带头，认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，组织网上网下主题教育活动 120 余场次，为学生作形势与政策报告 12 场。通过签订责任书、党

支部述职考评等方式，形成学院党委、党支部、党员三级联动的党建工作模式，建设了党建园地，定期开展主题党日活动，组织开展专题党性教育和革命传统文化教育，提升教师的思想政治素养。设立“匠心学堂”，打造人文教育大讲坛等品牌栏目，切实让社会主义核心价值观印在学生的思想深处，并转化为生动实践。2017年寒假，48名学生党员深入农村宣讲十九大精神，反响热烈，2017届毕业生晁斌主动申请成为西藏山南地区驻村队员。

实施党群连心工程，全心服务师生群众。积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化，强化党员教育管理。实施一名院领导分别联系一个系部、一个党支部、一个学生班级、一名困难学生的“四个一”制度，定期开展院领导与学生面对面交流。教工党支部落实“五个一活动”，联系一个学生支部，帮扶一名离退休教师，指导一个专业班级，上好一门党员公开课，开展一项主题活动。党员教师担任班主任的比例占全院班主任的87.5%。特别是机电系教工党支部坚持“两学一做”学习教育与创新创业教育实践相结合，指导学生获得全国首届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项、湖南省大学生机械创新设计大赛等国家级省级奖励126项，指导学生申报发明专利12项。

实施文化育人工程，汇聚发展精神动力。学院坚持以文化育人、以文化聚人，全力构建学生、教师、学院发展共同体，共画“同心圆”。以传承院情院史为抓手，打造了以“匠心文化”

为内核的学院长廊文化，让“修业、敬业、精业、乐业”的“工匠精神”成为师生员工共同的价值遵循；设置开放式办公区和师生交流区，为师生提供“一站式服务”，鼓励教师开设“开放交流时间”，一改以往老师下课匆匆离开学校的状况，专业教师在校开展教研的时间多了，与学生交流也多了，涉及到课程答疑、专业指导、考硕考博、时事热点、人生选择、个人感情等，师生思想在这里碰撞交融，孵化了飞思卡尔赛车团队，产生了全国大学生 F1 方程式赛车竞赛团体一等奖。

实施师德提升工程，畅通“最前一公里”。学院成立了教师发展中心，由院党委书记兼任中心主任，对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合把关，负责青年教师的发展规划指导与培养，构建师德涵养的长效工作机制，落实评聘考核各环节“师德一票否决”。通过开展“我最喜爱的老师”“教学优秀奖”“师德标兵”等育人楷模评选，以典型为标杆，提升师德水平，激发教师坚持“四个相统一”、做“四有好老师”，让良好的师德师风成为人才培养的先决条件和基础保障。

在行走中培养大学生 对社会的责任、对党和国家的忠诚

湖南文理学院马克思主义学院教授 黄向阳

习近平总书记强调指出，青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。许多学生正是在这样的社会实践和社会活动中树立了对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚。这是新时代人民领袖对高校思想政治工作者的谆谆教诲。作为一名思想政治理论课教师，我认真落实学校党委制定的实践育人专项计划，在完成正常课堂教学工作之余，我和我的团队自1996年开始积极探索实践育人之路，不知不觉就坚持了二十多年。

一、在对红色文化基因的追寻中坚定大学生的理想信念

传承革命精神、追寻红色文化基因是思想政治理论课实践教学的核心主题。为了将红色文化基因植根于大学生心中，我先后三次组织近60名学生三上井冈山（两次为全部步行）。在井冈路上，我和学生探讨毛泽东何以能引兵井冈、走出一条农村包围城市的革命道路，让学生们明白了知悉国情的重要性；在瑞金苏维埃政府旧址，学生在我的追问中明白了党的建设和政权建设的重要性。我先后四次共组织近百名学生徒步湘鄂边，在湘鄂边的大山中，贺龙元帅不屈不挠的斗争精神让学生

们懂得了信仰的力量；在负重日行七十里的行走中明白了坚持的价值，在超越生理与心理极限的行走中增强了战胜困难与挑战的信心。多年后回首，学生感慨：走过了那一段路，人生的字典中再也没有了“苦”这个字。此外我还先后三次共组织 60 余名学生到延安、20 名学生在赤水河畔开展行走调研。

二、在对优秀传统文化的追寻中坚定大学生的文化自信

文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。为了更好地培养大学生的文化自信，传承优秀传统文化，我在红色基因追寻之旅中也加进了优秀传统文化认知与传承的调研活动，并在 2011 年专门组织 20 名学生开展了一次专项实践。这是一次长达 20 天用脚步精读传统文化的实践，从河南安阳徒步到湖北襄阳，在岳飞故里，学生明白了“国”在国人信仰中的地位；在文字博物馆，学生们从汉字的演绎中理解了中华文化生生不息的内生动力，读懂了实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的历史必然性。在诸葛草庐，我和学生们一同回顾刘备三顾草庐向诸葛亮请教平定天下的大计和策略，学生们懂得了知识分子唯有胸怀天下才能成就一番事业。这一次次“行走”的收获不仅在于开拓了学生的视野，也为我校探索利用优秀传统文化开展校园文化建设提供了经验借鉴，间接推动了武陵风韵校园文化项目的发展。

三、在对农村的追踪调研中强化大学生的社会责任感

2005 年以来，随着党和国家惠农政策的实施，为充分挖掘地方思想政治教育资源，开展实践育人共同体建设，在学校

的支持下，我和团队成员坚持利用各类假期到常德市石门县雁池乡雁池村开展实践活动，14年间，参与学生达千余人次。在雁池，我们组织老军人、老干部为参加实践活动的学生谈历史，组织村民为学生讲述国家惠农政策给村民生活和乡村带来的改变；讲述十八大以来村民对党的忠心拥护，对人民领袖习近平的忠心爱戴；讲述对美好生活的期盼、对党领导人民实现中华民族伟大复兴中国梦的坚定自信。我们组织学生开展关爱留守人群的服务活动，一批有自闭倾向的留守儿童在我们的关爱陪护下笑靥如花；五保老人在我们的陪护下不再感到孤独；这样的陪伴在每次实践活动离开以后会依然延续，黄先泽老人的黄历本上就一一记着我们学生的问候电话。在实践中，学生对人民的感情发生了真切的变化：2013年，学生们自发筹钱为敬老院购买洗衣机；2015年，自发筹钱为敬老院购买电视机……

近年来，我牵头编辑出版了《田野求真》《大学生眼中的社会主义新农村》《聆听》《学而思》《那山那水那人——实践教学20周年回顾与反思》五本专著。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，二十多年的行走，结出了思想政治理论课实践教学的丰硕成果。我和我的团队关于实践育人的做法也得到了学校的高度重视，在学校党政的支持下，实践教学经验不断向学校其他工作中渗透，融入到“三下乡”“情牵脱贫攻坚”“八学期八主题”等学校的学生日常管理及特色活动之中，并演绎成全校师生共同参与的“带十九大精神回家”的特色活动，得到了《中国教育报》《湖南日报》等主流媒体的高度关注。